



ÁREA 3 POBREZA - ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

“Predicar la Verdad y portar la luz de Cristo



PROVINCIA
SANTA ROSA
PERÚ

PRIORIDADES Y ACCIONES

Áreas de Trabajo	Prioridades	Acciones
3) Pobreza-economía y administración.	a) Formar en administración, Economía y pobreza desde la comunidad.	<ul style="list-style-type: none">- Formación docente en la Laudato Si y Pacto Educativo Global.- Orientaciones pastorales para:<ul style="list-style-type: none">- Proyectos sostenibles- Proyectos de emprendimiento- Actividades de sensibilización para el uso de los recursos.
	b) Generar una cultura de la buena administración en principios de responsabilidad, transparencia y confianza.	<ul style="list-style-type: none">- Campañas para motivar en la corresponsabilidad del buen uso de los recursos- Trabajar el proyecto de las 3 R (Reciclar, reusar y reducir)- Campaña de limpieza- Campaña de convivencia con TOE CE: buen trato e inclusión).



FORMACIÓN DOCENTE DESDE LA LAUDATO SI





I. FUNDAMENTACIÓN

Vivimos en un contexto mundial que ha afectado a todos tras la crisis que nos ha dejado la pandemia por el covid19, que seguimos viviendo y para la cual no estuvimos preparados y ahora que vivimos una realidad post confinamiento nos ha traído mayores problemas no solo a nivel de salud, porque este virus ha dejado secuelas en muchas personas, sino a nivel socioemocional por el confinamiento y por las pérdidas de vidas humanas nos ha afectado mucho, a nivel económico aún no nos recuperamos, político es toda una incertidumbre, a nivel cultural nos deja en crisis y a nivel religioso si bien es cierto al inicio de la pandemia aumento la fe en muchas personas, ahora se vuelve a vivir con cierta inferencia la vida sacramental.

Desde la acción del apostolado, se quiere responder de alguna manera la crisis y hacer frente a esta nueva realidad que nos toca vivir y persigue hacerlo desde un plan de formación para los docentes sobre la carta encíclica del Papa Francisco Laudato Sí, buscando responder a los desafíos del ser humano ante la defensa de la casa común.

La mayoría del personal docente de nuestros colegios dominicos, son católicos comprometidos con su fe y practicantes, pero también hay un buen número que luego de la pandemia ha entrado en una apatía a la fe y lejos de practicarla se vuelve indiferente, cayendo en las ideologías del momento.

Con el plan de formación docente desde la Laudato Si, se pretende despertar el sentido de valor a la obra creada por Dios, protegerla, defenderla y formar conciencias que descubran desde la obra creadora el amor insondable de Dios.

Vivimos una característica universal de la modernidad, esta es la experiencia de un cambio vertiginoso en la estructura temporal de la sociedad o, más exactamente, la experiencia de aceleración de la vida, cultura y/o historia, que no nos da la oportunidad de una toma de conciencia pausada, recibimos demasiada información a veces difícil de procesar, y esto es lo que ha pasado en la comunidad educativa, los maestros desconocen el contenido de la encíclica Laudato sí; si bien es cierto han escuchado hablar de ella, no se han tomado el tiempo de leer la carta y ver la riqueza que contiene y como contribuye a la educación que es el futuro de la sociedad, es por ello que ante esta necesidad, se propone la implementación de un plan de formación docente desde la Laudato Sí, que ayude a nuestros docentes a profundizar sobre los problemas que aquejan a nuestro planeta y al cuidado de la casa común.



II. Destinatarios

Los destinatarios del presente plan de formación son docentes que forman parte de las Instituciones Educativas DIC.

III. Objetivos

General: Apropiar la encíclica Laudato sí, como herramienta necesaria para un plan de formación docente que permita profundizar sobre los problemas que aquejan a nuestro planeta y al cuidado de la casa común.

Específicos:

1. Socializar con los docentes la encíclica Laudato sí, para su conocimiento y lectura a través de círculos de estudio.
2. Profundizar los temas que contiene la encíclica Laudato sí, y desarrollar aprendizajes basados en proyectos, que contribuyan al mejoramiento de la labor docente.
3. Posibilitar desde la labor docente trabajos del cuidado de la casa común, que enfrenten temas actuales desde una educación ecológica integral.

IV. Metodología

- ✓ Esto responde al primer objetivo específico: Socializar con los docentes la encíclica Laudato sí, para su conocimiento y lectura a través de círculos de estudio.

CÍRCULOS DE ESTUDIO: El método de círculos de estudio es un foro de discusión basado en los conocimientos y experiencias de los participantes del grupo, que ayudará a los docentes a que de forma activa puedan tener la oportunidad de socializar el contenido de la encíclica Laudato Sí.



ACCIONES:

1. Se les hará una presentación de la encíclica Laudato Sí, a todos los docentes para que tengan un panorama general del contexto en el que fue escrita, la intención y el trabajo que conlleva para contribuir al bien de la casa común.
 2. Socializarán la lectura por medio de círculos de estudio que les permita conocer mejor los temas abordados desde distintas perspectivas.
- ✓ **Esto responde al segundo objetivo específico:** Profundizar los temas que contiene la encíclica Laudato sí, y desarrollar aprendizajes basados en proyectos, que contribuyan al mejoramiento de la labor docente.

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS: El aprendizaje basado en proyectos es una metodología que permitirá a los docentes la elaboración de temas que contiene la encíclica Laudato Sí, que permitirá conocer los problemas que afectan a la casa común.

ACCIONES:

1. Luego se realizará la lectura personal por parte de cada docente en el que puedan señalar los puntos álgidos que le resuena de la lectura.
 2. Comparten ideas sobre cómo trabajar los proyectos de aprendizaje en beneficio de su labor docente y contribución a los estudiantes.
 3. Lo desarrollado lo suben al drive institucional.
- ✓ **Esto responde al tercer objetivo específico:** Posibilitar desde la labor docente trabajos del cuidado de la casa común, que enfrenten temas actuales desde una educación ecológica integral.

TALLERES AMBIENTALES: Realizan encuentros con los estudiantes, en espacios abiertos en los que se puedan tratar temas del cuidado de la casa común desde el hogar y la escuela, con acciones concretas.

ACCIONES:

1. Elaborar proyectos ambientales dentro del ámbito social que facilite la puesta en práctica de lo todo lo aprendido en la lectura de la encíclica Laudato Sí.
2. Poner en práctica el proyecto siembra, un árbol como protección de la ecología y asume su crecimiento y cuidado.



3. Reciclar materiales que se puedan reutilizar en acciones concretas en el hogar y la escuela.

V. Materiales y recurso

ACTIVIDAD DE DESARROLLO	MATERIAL	PRESUPUESTO
Lectura de la encíclica Laudato Sí	Carta enciclica Laudato sí	S/ 15.00 x 35 = 525.00
Ubicar un ambiente adecuado para las reuniones con los docentes, que facilite el momento de formación.	Sala de maestros	000
Socializarán la lectura por medio de círculos de estudio que les permita conocer mejor los temas abordados desde distintas perspectivas.	Refrigerio	S/5.00 x 35 = 175.00
Comparten ideas sobre cómo trabajar los proyectos de aprendizaje en beneficio de su labor docente y contribución a los estudiantes. Lo desarrollado lo suben al drive institucional.	Drive institucional	000



VI. Cronograma

ACTIVIDAD	MESES			
	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Presentación de la encíclica Laudato Sí, a todos los docentes para que tengan un panorama general del contexto en el que fue escrita, la intención y el trabajo que conlleva para contribuir al bien de la casa común.	X			
Lectura personal guiada de la encíclica Laudato Sí	X			
Socializarán la lectura por medio de círculos de estudio que les permita conocer mejor los temas abordados desde distintas perspectivas.		X	X	
Comparten ideas sobre cómo trabajar los proyectos de aprendizaje en beneficio de su labor docente y contribución a los estudiantes. Lo desarrollado lo suben al drive institucional.				X

VII. Formación de tutores

Dada la necesidad de continuar con un proyecto del Plan formación docente desde la Laudato sí, se formará a un equipo de docentes que ya han recibido esta formación para que puedan desarrollar el plan con aquellos docentes que por circunstancias sean cambiados y para aquellos nuevos que se reincorporan en el trabajo de la Institución Educativa.

Esta etapa de formación se llevará a cabo en los meses del trabajo pedagógico de febrero.



Acciones a realizar.

- ✓ Tener un espacio de sensibilización con los nuevos integrantes de la Institución Educativa para que puedan ser conscientes de la necesidad de la formación como medio eficaz para su desempeño pedagógico.
- ✓ Los líderes de formación, puedan realizar círculos de estudio de lectura de la encíclica Laudato Sí.
- ✓ Desarrollar el proyecto del Plan de formación docentes con los docentes nuevos que se van incorporando a la Institución Educativa.
- ✓ Coordinar con quienes tendrán a cargo el proyecto, para su elaboración, ejecución, evaluación y mejoramiento.



PROVINCIA
SANTA ROSA
PERÚ

PACTO EDUCATIVO GLOBAL



“Hoy más que nunca, es necesario unir los esfuerzos por una **alianza educativa amplia** para formar personas maduras, capaces de superar fragmentaciones y contraposiciones y reconstruir el tejido de las relaciones por una humanidad más fraterna”.

(MENSAJE DEL SANTO PADRE FRANCISCO

PARA EL LANZAMIENTO DEL PACTO EDUCATIVO 12 septiembre 2019)



PERSPECTIVAS

CONSTRUIR ALIANZAS INVOLUCRANDO
A TODOS LOS COMPONENTES DE LA
SOCIEDAD

ESCUCHAR EL CLAMOR DE LAS NUEVAS
GENERACIONES

ESCUCHAR EL CLAMOR DE LAS
PERSONAS MÁS VULNERABLES

ESCUCHAR EL CLAMOR DE NUESTRO
SUFRIENTE PLANETA

Siete objetivos para un Pacto Educativo Global



<https://ciec.edu.co/ciec-new/wp-content/uploads/2022/08/CLAVES-PARA-RECONSTRUIR-EL-PACTO-EDUCATIVO-GLOBAL-COLECCION-N5-1.pdf>



CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA CIEC

<https://ciec.edu.co/category/pacto-educativo/>



CAMPAÑA EN LA MESA DE LA COMPASIÓN





I. FUNDAMENTACIÓN

La celebración del Jubileo Dominicano nos dejó como lema “En la mesa con Santo Domingo”, que nos dio la oportunidad de reflexionar sobre los distintos encuentros que tenemos todos los años en los cuales nos enriquecemos con momentos de fraternidad y familiaridad.

La mesa es el lugar donde se hace memoria de todo lo vivido, donde nos encontramos con la familia, con amigos y algunas veces con extraños que luego vienen a formar parte de nuestros conocidos. Es el lugar de los planes, de los proyectos. Es el lugar de la oración y de la acción de gracias.

En esta mesa queremos reflexionar sobre la compasión. Término muy dominicano y que brota de las entrañas mismas del evangelio: “felices los compasivos porque recibirán misericordia”. Siendo compasivos mostramos que necesitamos de los demás, porque todos somos necesitados de alguna forma. Deseamos amar y necesitamos ser amados.

La compasión impregna toda predicación dominicana. De Santo Domingo se cuenta que poseía la virtud de la compasión. Desde niño descubrió la compasión que latía en su corazón, a la que dio firmeza y solidez, y la convirtió en testimonio y estilo de vida.

No sólo es sentarnos «con» Domingo, sino sentarnos «como» Domingo en “la mesa de la compasión”. Porque la compasión induce a la práctica, es una virtud que se debe practicar en todo momento, más aún en este tiempo en el que hay tantas familias pobres y que sufren necesidad sobre todo en los lugares más alejados.

Existen familias que pasan por momentos muy difíciles: que han perdido a familiares que sostenían el hogar, personas que han perdido sus trabajos, familias que viven alejadas de las ciudades y nadie vela por ellas. Estas situaciones deben movernos a tener compasión por todos ellos.

Por tales motivos, presentamos este desafío: sentarnos “en la mesa de la compasión” para compartir nuestra necesidad con los más necesitados. Y lo hacemos junto “con” y “como” Madre Hedwige Portalet, mujer la misericordia y de compasión, que supo atender a los que sufren y ayudarles con mucha benevolencia.

Que Nuestra Madre Inmaculada, nos conceda un corazón compasivo que sepa vivir y confiar en la Providencia Divina.



II. LÍNEAS DE ACCIÓN

Fecha	Actividad	Medio	Responsable
02 nov	Presentación de la Propuesta de la Campaña de Compasión: En la mesa de la compasión al Equipo Directivo	Correo institucional	Coordinador de Apostolado
02 nov	Reunión con los Tutores de secundaria que lideran la Campaña	Sala de profesores	Tutores de secundaria
03 nov	Reunión con los Coordinadores de los lugares a colaborar.	Sala zoom	Coordinador de Pastoral
06 nov	Convocatoria al Personal del Colegio para la conformación de Equipo de Promotores de la Compasión	Auditorio	Equipo Promotores de la Compasión
06 nov	Presentación de la Campaña a los estudiantes de Secundaria	Auditorio	Tutores de secundaria
08 nov	Presentación y Difusión de la Campaña y sensibilización a la Comunidad Educativa	Facebook	Equipo de Soporte
11 nov	Difusión de la Campaña de Compasión a los PPFY y estudiantes de la IE (afiches y videos)	Aulas Página Web	Tutores de secundaria
11 nov	Envío de Cartas o Solicitudes a empresas y/o instituciones para pedir su colaboración	Oficios múltiples	Secretaría
13 nov	Inicio de la recolección de donaciones por aulas (víveres, ropa, juguetes)	Almacén	Estudiantes de sec
04 dic	Clasificación y Embalaje de víveres	Almacén	Equipo Promotores de la Compasión
06 dic	Recolección de juguetes	Aulas	Estudiantes de sec
11 dic	Recolección de víveres y juguetes	Aulas	Estudiantes de sec
14 dic	Recolección de víveres y juguetes	Aulas	Estudiantes de sec
15 dic	Recolección de víveres y juguetes	Aulas	Estudiantes de sec
15 dic	Organización y planificación del desarrollo del día de la Campaña	Auditorio	Estudiantes de sec
16 dic	Desarrollo de la Campaña de Compasión	Lugares destinados	Equipo Promotores de la Compasión